



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
24.06.2022 г.

Организация, планирование и управление строительством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 7
семестрах: курсовые работы 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чередниченко Т.Ф. ктн

доцент Гущина Ю.В. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Габова В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация, планирование и управление строительством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2022 номер протокола 1 2022 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «Организация, планирование и управление строительством» - формирование знаний и умений в области организации, планирования и управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций, а также навыков их практического применения для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"
2.1.3	Компьютерные технологии проектирования строительных конструкций
2.1.4	Концентрированная часть
2.1.5	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.6	Модуль: Технология, организация и механизация строительства
2.1.7	Организация строительного производства
2.1.8	Основания и фундаменты
2.1.9	Основы электротехники и электроснабжения
2.1.10	Производственная практика, исполнительская
2.1.11	Рассредоточенная часть
2.1.12	Спортивные секции по выбору студента
2.1.13	Технология возведения зданий и сооружений
2.1.14	Архитектура зданий и сооружений
2.1.15	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.16	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.17	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.18	Прикладная геодезия в строительстве
2.1.19	Строительная механика
2.1.20	Механика грунтов
2.1.21	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства
2.1.22	Основы строительных конструкций
2.1.23	Производственная практика, технологическая
2.1.24	Сопротивление материалов
2.1.25	Технологические процессы в строительстве
2.1.26	Учебная практика, ознакомительная
2.1.27	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.1.28	Информационные технологии
2.1.29	Информационные технологии (Часть 2)
2.1.30	Конструктивные решения реконструкции и усиления зданий и сооружений
2.1.31	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.32	Модуль: Механика
2.1.33	Основы архитектуры
2.1.34	Основы механики жидкости и газа
2.1.35	Основы технической механики
2.1.36	Средства механизации строительства
2.1.37	Строительные материалы
2.1.38	Философия
2.1.39	Инженерная геология
2.1.40	Инженерная и компьютерная графика
2.1.41	Инженерная экология
2.1.42	Иностранный язык
2.1.43	Информационные технологии (Часть 1)
2.1.44	Математика

2.1.45	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.46	Теоретическая механика
2.1.47	Учебная практика, изыскательская
2.1.48	Физика
2.1.49	Инженерная геодезия
2.1.50	История
2.1.51	Основы информационной культуры
2.1.52	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.53	Физическая культура и спорт
2.1.54	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Городские инженерные системы
2.2.2	Инженерное освоение и защита территорий от опасных природных процессов
2.2.3	Комплексное благоустройство городских территорий
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Реконструкция городской застройки
2.2.7	Сметное дело в строительстве
2.2.8	Строительный контроль
2.2.9	Эксплуатация городских территорий, инженерные изыскания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-7: Управление производством отдельных этапов строительных работ	
<i>ПК-7.1: Планирование, организация и текущий контроль производства этапа строительных работ.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент может планировать и организовать текущий контроль производства этапа строительных работ	
<i>ПК-7.2: Организация приемки, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет знаниями организации приемки, планирования и контроля распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ	
<i>ПК-7.3: Формирование и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает алгоритм формирования и ведения исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)	
ПК-6: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	
<i>ПК-6.1: Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет знаниями контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ	
<i>ПК-6.2: Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент способен вести исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки производства этапа строительных работ	
<i>ПК-6.3: Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент может формировать и вести сведения, документы и материалы по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)	

ПК-6.4: Организация и контроль проведения инструктажа и проверки знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

Результаты обучения: Результаты обучения: студент способен организовать и контролировать проведение инструктажа и проверку знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Проектирование строительных генеральных планов строящихся объектов. Основные принципы проектирования стройгенпланов. /Тема/	7	0	
1.1.1	Система подготовки строительного производства. Подготовка строительной площадки к возведению объекта /Лек/	7	4	Э
1.1.2	Систематизация исходных данных для проектирования объектного стройгенплана на возведение надземной части многоэтажного здания промышленного или гражданского назначения /Пр/	7	4	Э, Ко, К
1.1.3	Стройгенплан: принципы установки монтажных механизмов у возводимых зданий; складское хозяйство; построечные дороги; временные здания и инженерные коммуникации /Лек/	7	4	Э
1.1.4	Расчет и проектирование .стройгенплана /Пр/	7	28	Э, Ко, К
1.1.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	12	Э, К
1.1.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	16	Э, Ко
1.2	Основные принципы организации, планирования и управления строительством /Тема/	7	0	
1.2.1	Материально-техническое обеспечение строительного производства /Лек/	7	4	Э
1.2.2	Оперативное планирование строительного производства /Лек/	7	4	Э
1.2.3	Организация системы управления качеством строительства /Лек/	7	4	Э
1.2.4	Организационно-правовые основы управления строительной организацией /Лек/	7	4	Э
1.2.5	Саморегулируемые организации в строительстве /Лек/	7	4	Э
1.2.6	Организация тендерных торгов в строительстве /Лек/	7	4	Э
1.2.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	16	Э, Ко
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	7	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) и критерии оценивания

Отлично (31-40) Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

Хорошо (21-30) Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

Удовлетворительно (10-20) Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)

Неудовлетворительно (0-9) Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практические занятия»

Шкала оценивания (интервал баллов) и критерии оценивания

Отлично (8 – 10) Материал практических занятий усвоен на высоком уровне, соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем (ответы на 80-100% правильные)

Хорошо (5- 7) Материал практических занятий усвоен на хорошем уровне, соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем, имеются незначительные замечания (ответы на 70-79 % правильные)

Удовлетворительно

(1 – 4) Материал практических занятий усвоен на удовлетворительном уровне, не соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем, имеются замечания (ответы на 50 -69 % правильные)

Неудовлетворительно

0 Материал практических занятий усвоен на неудовлетворительном уровне, с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по итоговому оценочному средству «Экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов) и критерии оценивания

Отлично (41-50) Продemonстрировано уверенное владение материалом теоретического курса, студент разбирается в категорийном аппарате дисциплины, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, показывает глубину знаний, критерий отражен полностью.

Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные).

Хорошо (31-40) Продemonстрировано хорошее владение материалом теоретического курса, студент разбирается в категорийном аппарате дисциплины, владеет научными терминами, может их использовать в ответе, показывает глубину знаний, критерий отражен частично.

Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

Удовлетворительно

(21-30) Удовлетворительное владение материалом теоретического курса, студент имеет общее представление о тематике дисциплины, умеет различать и пояснять основные понятия. В категорийном аппарате дисциплины разбирается слабо.

Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

Неудовлетворительно

(0-20) Ответ студента демонстрирует слабые знания теоретического курса или полное их отсутствие.

Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Пример контрольных вопросов по оценочному средству «Практические занятия»

Проектирование строительных генеральных планов

1. Стройгенплан. Назначение и виды стройгенпланов.
2. Основные принципы проектирования стройгенпланов.
3. Состав графической части и пояснительной записки стройгенплана.
4. Основные технико-экономические показатели стройгенпланов

Порядок проектирование стройгенпланов

1. Этапы разработки стройгенплана.
2. Безопасные условия труда.
3. Факторы, влияющие на выбор монтажных кранов.
4. Необходимые технические возможности для выбора крана.
5. Последовательность привязки крана.
6. Общие принципы установки башенных кранов у возводимых зданий.
7. Общие принципы привязки самоходных кранов у возводимых зданий.
8. Поперечная и продольная привязка кранов.
9. Протяженность подкранового пути. Минимальная длина.
10. Виды складов. Основные задачи.
11. Порядок проектирования внутрипостроечных дорог.
12. Конструкции временных дорог.
13. Временные здания. Назначение.
14. Временные здания. Размещение.
15. Временные инженерные коммуникации. Электроснабжение.
16. Временные инженерные коммуникации. Теплоснабжение.
17. Временные инженерные коммуникации. Водоснабжение.
18. . Внеплощадочные строительные работы.
19. Внутриплощадочные строительные работы.
20. Проект организации строительства (ПОС) и его содержание.
21. Проект производства работ (ППР): цель его разработки, состав и отличие составляющих от ПОС

Пример состава и контрольных вопросов по оценочному средству «Курсовая работа»

Расчетная часть курсовой работы включает в себя следующие основные разделы:

1. Определение объемов работ
2. Подбор крана;

- 2.1. Привязка крана;
2. 2 Продольная привязка подкрановых путей (башенных кранов);
2. 3 Определение зон влияния монтажного крана;
3. Организация приобъектных складов;
3. 1 Расчет и проектирование закрытых складских помещений;
3. 2 Расчет и проектирование открытых складов;
4. Расчет временных зданий и сооружений;
4. 1 Определение численности отдельных категорий работающих;
4. 2 Расчет площадей временных зданий и сооружений;
5. Расчет временного водоснабжения строительной площадки;
6. Расчет электроснабжения строительной площадки;
7. Безопасность труда на стройплощадке;

Список использованной литературы.

Защита курсовой работы проводится устно, в виде собеседования. Примерный перечень вопросов для самоподготовки к защите курсовой работы:

1. Назначение стройгенплана
2. Виды стройгенпланов
3. Общеплощадочный стройгенплан
4. Объектный стройгенплан
5. Техничко-экономические показатели стройгенплана
6. Порядок проектирование стройгенпланов
7. Создание безопасных условий труда при проектировании стройгенпланов
8. Размещение монтажных машин и механизмов
9. Выбор типа и параметров монтажного крана
10. Техничко-экономическое сравнение выбранных кранов
11. Состав путевого оборудования монтажных кранов
12. Привязка башенных кранов
13. Особенности размещения стреловых самоходных кранов
14. Опасные зоны крана
15. Монтажная зона
16. Временное складское хозяйство
17. Назначение открытых складов
18. Последовательность проектирования складов
19. Внутривозвездные дороги на строительной площадке
20. Период возведения временных зданий и сооружений
21. Назначение и размещение временных зданий на стройплощадках
22. Расположение временных инженерных коммуникаций
23. Общие требования к проектированию электроснабжения строящегося объекта
24. Вода на строительной площадке
25. Наружное освещение стройплощадки
26. Размещение пожарных гидрантов на стройплощадке

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрамян С. Г., Бурлаченко О. В., Чердиченко Т. Ф.	Организация, планирование и управление строительством: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Олейник П. П., Бродский В. И.	Организация строительной площадки: учеб. пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/145056
Л.3	Михайлов А. Ю.	Организация строительства. Стройгенплан: учеб. пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2020	https://e.lanbook.com/book/148420
Л.4	Маслова Н. В.	Организация и планирование строительства: учеб.-метод. пособие	Тольятти: ТГУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/139948
Л.5	Абашин Е. Г.	Технология, организация, планирование и управление строительным производством: учеб. пособие	Орел: ОрелГАУ, 2013	https://e.lanbook.com/book/71500

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.7	Энергосбережение (журнал)
6.3.2.8	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.9	Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал
6.3.2.10	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.11	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.12	Национальная информационная система по строительству «НОУ-ХАУС.ру»
6.3.2.13	Каталог проектов домов
6.3.2.14	Материалы для проектировщиков
6.3.2.15	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству
6.3.2.16	АВОК — Некоммерческое партнерство инженеров. Библиотека научных статей
6.3.2.17	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.18	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.19	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.20	ЭБС "Лань"
6.3.2.21	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.22	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	7.1 Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	7.2 Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	7.3 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут предложены студентам для выполнения курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий курсовой работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов